

Контрольно-измерительный материал промежуточной аттестации по биологии обучающегося 5 класса

Демонстрационный вариант
ФИО

1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

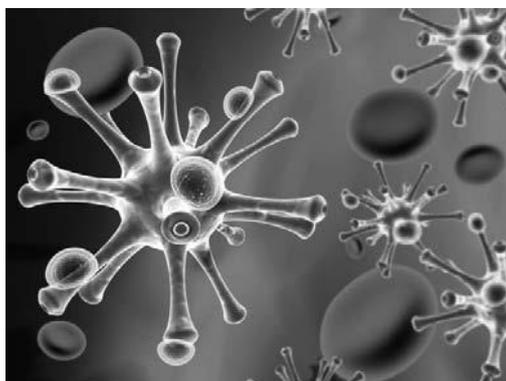
1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *вирусы, грибы, животные*.



А. _____



Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, размножение спорами.

Ответ. _____

2.1. В сосудах кровеносной системы кошки происходит процесс, при котором углекислый газ от мышечных клеток перемещается к лёгким. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, транспорт веществ, раздражимость.

Ответ. _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для животного?

Ответ. _____

3.1. Выберите из приведенного ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования внешнего строения аквариумной рыбки в лаборатории.

Список приборов:

- 1) линейка
- 2) световой микроскоп
- 3) ручная лупа
- 4) предметное стекло
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ.

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое исследование?

Ответ. _____

4.1. Ксения на уроке изучала устройство цифрового микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?



Ответ. _____

4.2. Какую функцию выполняет эта часть цифрового микроскопа при работе с ним?

Ответ. _____

4.3. Ксения рассмотрела лист элодеи под цифровым микроскопом, на котором было указано:
– увеличение объектива – 60.
Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ. _____

5. Анатолий и Виктория собрали разных животных для живого уголка. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слово (словосочетания)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.



Дождевой червь обыкновенный

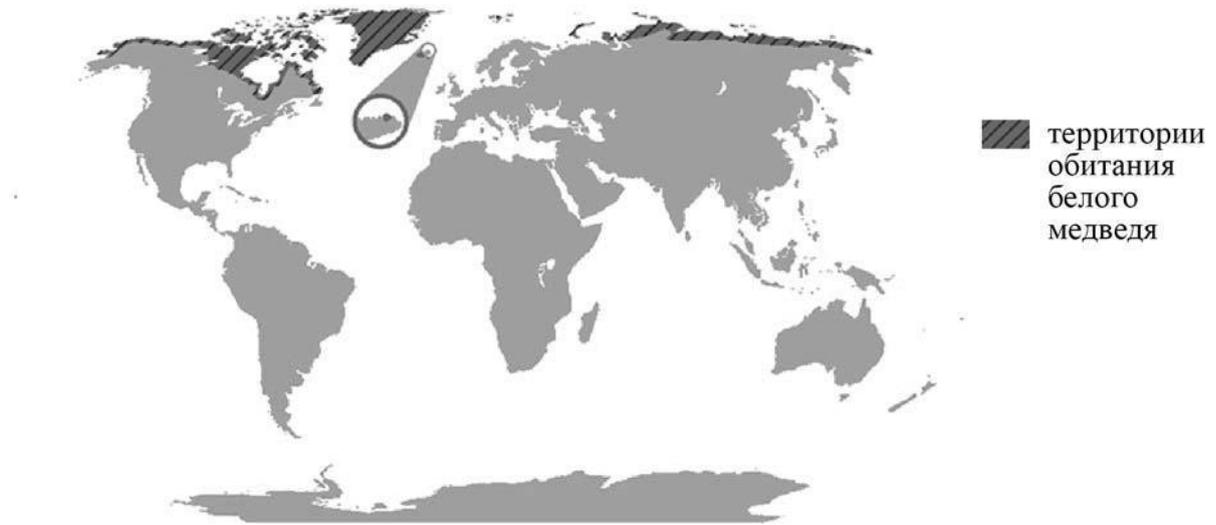
Список слов (словосочетания):

- 1) Кольчатые черви
- 2) Дождевой червь обыкновенный
- 3) Дождевой червь
- 4) Животные

Царство	Тип	Род	Вид

6

На карте мира показаны территории обитания белого медведя.



6.1. На побережье какого материкового государства в Восточном полушарии обитает белый медведь?



Ответ. _____

6.2. Как можно объяснить низкую численность белого медведя и занесение его в Международную Красную книгу?



Ответ. _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Антилопа джейран – парнокопытное млекопитающее, длина тела которого составляет 90–120 см, а вес 18–33 кг. (2) У самцов рога чёрного цвета, длиной около 30 см, с поперечными кольцами, а самки безрогие. (3) Джейраны – пугливые животные: шум вызывает у них панику, и они быстро убегают или прижимаются к земле. (4) Для переживания засухи у джейранов за счёт уменьшения частоты дыхания уменьшается объём сердца и печени, активно поглощающих кислород. (5) Основу пищевого рациона для джейранов составляют сочные травы (ежовник, каперсы, полынь), кустарники. (6) Беременность у самок длится шесть месяцев: у здоровых взрослых самок рождается двойня, а у молодых, старых и больных – по одному детёнышу.

- 7.1. В каких предложениях текста описываются физиологические признаки джейрана? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ. _____

- 7.2. Сделайте описание ежовника по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил ежовник?

Ответ. _____

Б) Какой признак внешнего строения ежовника указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ. _____

В) Какие отношения складываются между ежовником и джейраном в естественных экосистемах?

Ответ. _____



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Суслик, тайга, обыкновенный удав, ель, тундра, орхидея, глухарь, саксаул, влажный тропический лес.



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ. _____

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ. _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?



Ответ. _____

Система оценивания Контрольной работы (в формате ВПР) по биологии за курс 5 класса Демонстрационный вариант

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивается

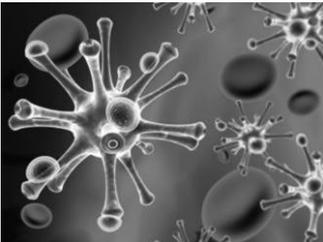
1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

1.1

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
  <p>А. грибы Б. животные</p>  <p>В. вирусы</p>	
Верно подписаны три объекта живой природы	1
Верно подписаны один-два объекта живой природы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

1.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>«выпадающий» из логического ряда объект</u> : вирусы; 2) <u>объяснение</u> , например: не имеют клеточного строения. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан объект, дано объяснение	2
Правильно указан только объект	1
Объект указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>«выпадающая»</u> из логического ряда характеристика: активный образ жизни; 2) <u>объяснение</u> , например: активным образом жизни характеризуются животные, ИЛИ грибы неспособны передвигаться. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указана характеристика, дано объяснение	2
Правильно указана только характеристика	1
Характеристика указана неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2	2.1	Транспорт веществ
	2.2	Перемещение веществ / распределение веществ

3	3.1	13 (в любой последовательности)
	3.2	Анатомия/Зоология/Морфология

4	4.1	Основание (подставка)
	4.2	Опора штатива (микроскопа)
	4.3	60

5	5	царство – Животные тип – Кольчатые черви род – Дождевой червь вид – Дождевой червь обыкновенный ИЛИ 4132
----------	---	--

6	6.1	Россия (РФ)
----------	-----	-------------

6.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответ на вопрос</u> , например: глобальное потепление климата вызывает таяние льдов, на которых живут белые медведи (ИЛИ загрязнение вод северных морей, ИЛИ активная деятельность человека сопровождается шумом, который беспокоит и пугает медведей, ИЛИ браконьерство)	

Дан правильный ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 1

7	7.1	46 (в любой последовательности)
----------	-----	---------------------------------

7.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u>: А) наземно-воздушную ИЛИ почвенную; Б) стебли – обеспечение опоры листьям (транспорт веществ), ИЛИ корневая система – закрепление (поглощение воды с минеральными веществами); В) хищничество ИЛИ растительность. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	3
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	2
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё названиями природной зоны, растения и животного.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p><u>Природная зона</u> <i>влажный тропический лес</i></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p>высокие среднегодовые температуры и высокая влажность воздуха</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p><u>Животное</u> <i>обыкновенный удав</i></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p><u>Природные условия</u> <u>Растение</u> <i>орхидея</i></p> </div> </div>	
Схема заполнена правильно	2
В заполнении схемы допущена одна ошибка	1
В заполнении схемы допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правило</u> : запрещается трогать диких животных; 2) <u>указание места</u> : в заповеднике / национальном парке. Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно определено и записано правило, указано место	2
Правильно определено и записано правило, место не указано. ИЛИ Правильно указано место, не определено и не записано правило	1
Правило и место не определены / определены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение профессии <i>Принимается в качестве правильного ответа указание любой профессии, соответствующей изображению</i>	1
	Профессия: аквалангист	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение характера работы <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное, по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	1
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Объяснение пользы для общества <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии</i>	1
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 29.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–29